

Autor/autorka

Margarete Niklewicz

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - niemiecki

3. Temat zajęć:

Die Koerperteile - części ciała

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

temat realizowany z podstawy programowej podręcznik DEUTSCHTOUR FIT 8

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

uczniowie wykazują większe zainteresowanie tematem, gdy są używane różne technologie

7. Cel ogólny zajęć

poznanie słownictwa związanego z częściami ciała

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń poznaje i wypowiada słownictwo związane z częściami ciała
2. uczeń samodzielnie buduje zdania używając wyrażenia Mein/e(część ciała) tut weh.
3. uczeń ćwiczy zdania używając słownictwa związanego z dniami tygodnia

9. Metody i formy pracy

formy: indywidualna, grupowa, w parach
metody: audiolingwalna, translatoryczna,

10. Środki dydaktyczne

podręczniki, smartfony, zeszyty, zeszyty ćwiczeń

11. Wymagania w zakresie technologii

internet, smartfon, rzutnik

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

sprawdzenie obecności, wprowadzenie tematu, objaśnienie przebiegu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

wprowadzenie słownictwa

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

nauczyciel wprowadza słownictwo, puszcza nagranie, uczniowie powtarzają

Aktywność nr 2

Temat

zadanie 1

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

uczniowie rozwiązują zadanie w podręczniku; przyporządkowują części ciała na rysunkach do określeń

Aktywność nr 3

Temat

zadanie 2

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują zadanie w podręczniku. Czytają tekst i na podstawie tekstu odpowiadają na pytania.

Aktywność nr 4

Temat

praca w grupach

Czas trwania

10

Opis aktywności

Gra kalambury. Uczeń wychodzi na środek i pokazuje, co się stało, np. złamaną rękę lub katar, lub bolącą głowę.

Podsumowanie lekcji

gra na aplikacji kahoot, uczniowie uruchamiają grę dotyczącą słownictwa związanego z częściami ciała na swoich smartfonach, wybierają właściwą odpowiedź, wygrywa najszybszy i najlepszy otrzymując plusa. Potem wykonujemy ćwiczenia.

<https://create.kahoot.it/details/964d33f4-d4aa-491b-9128-aef46aec6185>

<https://zpe.gov.pl/a/boli-mnie-glowa---czesci-ciala/D18BDN1tY>

13. Sposób ewaluacji zajęć

uczniowie oceniają lekcję wykorzystując aplikację mentimeter

<https://www.menti.com/fqfj7u1ges>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

